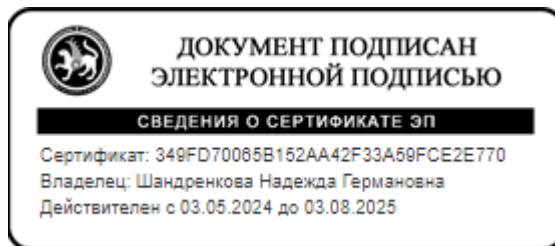


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ

Протокол №8 от «13» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ

Н.Г. Шандренкова  
Приказ № 276/О от «14» мая 2024 года



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №3 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА» НМР РТ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №3 имени А.С.Пушкина» НМР РТ (далее – лицей) и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### 2. Основные условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.
- 2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.
- 2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:
- свои особенности – условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды лицея, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.
- 2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых лицеем самостоятельно. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.
- 2.5. Внеурочная деятельность реализуется лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.
- 2.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе лицея, в туристических походах, поездках и других.
- 2.7. Для организации внеурочной деятельности в лицее разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности.
- 2.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности.

### **3. Правила разработки плана внеурочной деятельности**

- 3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации образовательных программ.
- 3.2. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности.
- 3.3. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения образовательных программ, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 3.4. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не превышает 10 часов.
- 3.5. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.
- 3.6. План формируется на нормативный срок освоения образовательных программ..
- 3.6. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности лица и запланированные результаты образовательных программ;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания лица, планов классных руководителей.

#### **4. Порядок учета индивидуальных потребностей, обучающихся при формировании внеурочной деятельности**

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающие, освоившие образовательные программы основного общего образования, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого лицеем.

4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), после анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

4.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение лица.

#### **5. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности**

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. Возможно деление одного класса на группы.

5.3. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности.

5.4. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.5. Учет посещений и достижений, обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале внеурочной деятельности.

#### **6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей лицей может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности лицей вправе организовывать в дистанционном режиме:

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий лицей:

- своевременно доводит до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы представления результатов и достижений для учета;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оперативно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

### **7. Учет достижений и промежуточная аттестация**

7.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

### **8. Контроль реализации внеурочной деятельности**

8.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 3 имени А.С.Пушкина» НМР РТ.

8.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.

### **9. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение действует со дня утверждения до его отмены.